

Утверждено:

Директор школы

_____ Назарчук М. Н.

Приказ № 77 –од от 30.08.2024г.

Учебный план

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Петровской основной общеобразовательной школы на 2024-2025
учебный год**

**Адаптированная основная образовательная программа начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития**

(вариант 7.2)

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Петровской основной общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития / вариант 7.2/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого с делением
		3 класс Вариант 7.2	*	Всего часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	
Физическая культура		-			
	Физическая культура	3	3	3	
Итого		21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	
Иностранный язык		1	1	1	
Русский язык		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	
Коррекционно-развивающая область		7	3	3	
Психология		2	-	-	
Логопедические занятия		2	-	-	
Ритмика		1	1	1	
Математика		1	1	1	
Русский язык /письмо/		1	1	1	
Внеурочная деятельность		3	1	1	
Классный час	Разговор о важном	1	1	1	
Спортивный час	кружок «Весёлые шашки»	2	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	27	27	
С учетом деления на группы		-	-	-	

Ответственный за составление:
Главный экономист УО:

\Агеева Г.Н\
\ Сморчкова Н.В.\

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2024-2025 учебный год

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития / вариант 7.2/

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьевской начальной общеобразовательной школы для обучающихся с задержкой психического развития. Приказ №37-од от 29.08.2023г.

Учебный план разработан для обучающегося по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития / варианта 7.2./ Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют пять лет обучения (1,1–4-й классы).

На начало учебного года в образовательной организации сформирован 1 класса-3 класс (ЗПР) обучающийся инклюзивно в классе-комплекте -3-4 классы.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя. Обучение ведётся на русском языке, в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Режим работы Петровской школы, продолжительность 2024-2025 года, распределение каникул определяет календарный учебный график, утверждённый приказом директора школы № 78-од от 30.08.2024г.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.2. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;

- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используется сетевая форма образования на основании договора о сетевом взаимодействии, при реализации коррекционно-развивающих курсов.

Освоение АООП НОО по учебному плану, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. «Русский язык и литературное чтение»

- Русский язык -5 часов в неделю;
- Литературное чтение -4 часа в неделю;

2. «Математика и информатика»

- Математика-4 часа в неделю;

3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

- Окружающий мир- 2 часа в неделю.

4. «Искусство»

- Изобразительное искусство-1 час в неделю;
- Музыка-1 час в неделю;

5. «Труд (технология)»

- Труд (технология)- 1 час в неделю;

9. «Физическая культура»

- Физическая культура-3 часа в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- Учебный предмет «Иностранный язык» для выполнения программного материала;
- Учебный предмет «Русский язык» для выполнения программного материала;

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».

В результате изучения курса у обучающегося с ЗПР будут сформированы жизненные компетенции, проявляющиеся в овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, в овладении навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающих занятий и занятия с логопедом по курсу «Логопедические занятия» и психологом по курсу «Психология» ведутся во второй половине дня в рамках индивидуальных занятий..

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается три часа для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык» -1 час , «Математика»-1 час .

- Ритмика – 1 час в неделю, с целью воспитания организованной, гармонически развитой личности.

Направления внеурочной деятельности представлены элективными курсами:

- «Разговор о важном»- 1 час в неделю , направлен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- спортивные часы кружок «Весёлые шашки» 2 час в неделю и кружок «Движение есть жизнь», направлен на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, реализуются за счёт часов спортивного клуба;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учащимися 1-4 классы /норма/.

