

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

**Управление образования администрации муниципального образования»
Жигаловский район»
Петровская школа**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Заместитель директора
по УР

Директор ШКОЛЫ

Протокол № от «25» 08.
2024 г.

Агеева Г.Н.
Протокол № от «31»
08.2024 г.

Назарчук М.Н.
Приказ № от «31» 08.
2024г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд »

(швейное дело)

для обучающихся 5- 9 классов

С. Петрово 2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предмету «Технология. Швейное дело.» в 5-9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
2. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой – Владос, 2012 г.
3. Положения МКОУ Петровской ООШ о рабочей учебной программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) , реализуемой школой.
4. Учебного плана МКОУ Петровской ООШ на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Петровской ООШ.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья .

Структурная модель программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Специальные задачи специально-коррекционного обучения:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности

Общая характеристика учебного предмета «Технология. Швейное дело»

Основным предназначением образовательной области «Технология. Швейное дело» в системе основного общего образования является формирование трудовой культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности:

наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Занятия по программе «Технология. Швейное дело» для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Место предмета в учебном плане

Адаптированная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых детей, определяет необходимый набор форм учебной деятельности

Для изучения образовательной области «Технология. Швейное дело. » отводится в 9 классе 340 часов из расчета 10 ч. в неделю, за счет компонента образовательного учреждения, учебные часы совмещены девочки и мальчики так, как комплект класс малочислен.

Форма организации образовательного процесса

Основной формой организации процесса обучения является :классно-урочная. Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
- Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов