

Утверждено:
Директор школы
_____ Назарчук М. Н.
Приказ № 77 –од от 30.08.2024г.

**Учебный план
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Петровской основной
общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа образования
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Петровской основной общеобразовательной школы
АООП образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс вариант 1	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	-
	Чтение	4	-
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	-
Естествознание	Мир природы и человека	1	-
Искусство	Музыка	1	-
	Рисование/Изобразительное искусство	1	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	1
<i>эл.курс «Развитие речи»</i>		1	1
Социально-бытовая ориентировка		2	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	4
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	0
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	-
	Логопедические занятия	3	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-
Внеурочная деятельность		4	0
Класный час	Разговор о важном	1	-
Развитие личности и самореализации обучающегося			
Спортивные часы	Весёлые шашки	2	-
	Движение есть жизнь	1	-
Общее количество часов		33	4

Ответственный за составление:

\\Агеева Г.Н\\

Учебный план
АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)/вариант 1/
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	С учётом деления на группы
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс		
		<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	7
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	8
Математика	Математика	4	4	3	3	4	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-	-
	История отечества	-	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	-	-	-	1	1
	Рисование / Изобразительное искусство/	2	-	-	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	7
Итого		27	28	29	29	33	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	2	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2	1	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	35	35
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	5	0	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	-	-
Дефектологические занятия (коррекция и развитие познавательных процессов)		2	2	2	2	-	-
Логопедические занятия		1	1	1	1	-	-
Ритмика		1	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	1	1
классный час	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающегося							

Творческие часы	Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Спортивные часы	кружок «Движение есть жизнь»	1	1	1	1	-	-
Туристско-краеведческая деятельность	Походы выходного дня, туристический слёт	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в спортивных мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Общее количество часов		39	40	40	40	36	47

Ответственный за составление:

\Агеева Г.Н\

Главный экономист УО:

\ Сморчкова Н.В. \

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2024– 2025 учебный год.

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями / вариант 1/ разработан на основе нормативных документов:

Образовательный процесс на уровне основного общего образования по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, вариант 4.1 организован в Петровской школе для 1 учащегося с учётом специальных условий образования на основании заключения ТПМПК.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022г. № 1025.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. АООП для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ /вариант 1/ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Петровской основной общеобразовательной школы Приказ №44-од от 30.08.2023г.

На начало учебного года в образовательной организации сформирован один класс-комплект 3,5,6,8,9 «В» для детей с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ вариант 1, в котором обучается 9 обучающихся / 3 класс-2 ч., 5 класс-3 ч., 6 класс-2 ч., 8 класс-1 ч., 9 класс-1 ч./.

Учебный план разработан на 5-дневную рабочую неделю. Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соблюдается, продолжительность уроков в соответствии с СанПин в классах составляет 40 минут. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная организация работает в одну смену.

Занятия начинаются в 9.00. Во вторую половину дня проходят занятия элективных курсов, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия.

Режим работы Петровской школы определяет календарный учебный график, утверждённый приказом директора № 78-од от 30.08.2024 г.

Итоговый контроль в 3,5, 6,7, 8 классах проводится в период с 15 апреля -15 мая 2024 года согласно Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8 классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Петровской основной общеобразовательной школы Приказ № 76-од от 30.08.2024г.

В первой половине дня с 9.00 часов проводятся занятия обязательной части учебного плана, во второй половине дня проходят коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, на 0,25 ставки совместно с детьми обучающимися по АООП с задержкой психического развития /вариант 7.1/ на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования работает группа продлённого дня.

Основными направлениями содержания образования по реализации адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ на первом этапе (1-4 классы) являются:

- Формирование основ предметных знаний и умений;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;
- Учёт особых образовательных потребностей обучающихся;
- Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью через организацию доступной им учебной и предметно-практической деятельности

Учебный план включает шесть предметных областей, а также коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение следующих целей:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих социальное развитие обучающихся;
- Приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- Русский язык 3 класс-3 часа в неделю

- Чтение 3 класс-4 часа в неделю;
- Речевая практика 3 класс-2 часа в неделю;
- Русский язык 5,6,8 ,9 класс- по 4 часа в неделю
- Чтение 5,6,8,9 класс- по 4 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена предметом:

- Математика 3,5,6 класс по 4 часа в неделю, 8,9 класс- по 3 часа в неделю
- Информатика 8 ,9 классы – по 1 часу в неделю;

Предметная область «Естествознание» представлена предметом:

- Мир природы и человека 3 класс 1 час в неделю;
- Природоведение 5 класс 2 часа в неделю;
- Биология 8,9 класс по 2 часа в неделю;
- География 6,8,9 класс по 2 часа в неделю;

Предметная область «Человек и общество» представлена предметом:

- Основы социальной жизни 5,6,8,9 класс по 2 часа в неделю;
- История Отечества 8,9 класс по 2 часа в неделю;
- Мир истории 6 класс 2 часа;

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- «Ручной труд» 3 класс 1 час в неделю;
- Профильный труд 5-6 класс по 6 часов в неделю, 8-9 класс по 7 часов в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- Музыка и пение 3, 5 класс 1 час в неделю;
- «Изобразительное искусство» 3 класс 1 час в неделю и 5 класс 2 часа в неделю;;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- «Адаптивная физическая культура» 3 класс 3 часа в неделю и 5,8,9 класс по 2 часа в неделю;

Учебный план нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, сохранение и укрепление их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1 час во 3 классе отведён на курс «Развитие речи» с целью развития духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли, содействовать развитию речи детей, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, воспитание у них интереса к языку, развитие у детей любознательности, памяти, мышления, воображения;
- 2 часа в 3,5,6,8,9 классе отведено на курс «Социально бытовая ориентировка», с целью формирования представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, часы распределены следующим образом:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов -2 часа;
- Дефектологические занятия (коррекция и развитие познавательных процессов) -2 часа;
- Логопедические занятия 1 час;
- Ритмика-1 час ;

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом по курсу «Логопедические занятия» -1 час в неделю; психологом по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 2 часа и дефектологом «Коррекция и развитие познавательных процессов» 2 часа, оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов (5 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же обучающегося приходится в неделю 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально и в группах. Группы комплектуются с учётом речевых дефектов, однородности недостатков развития.

Направления внеурочной деятельности представлены курсами:

- «Разговор о важном»- 1 час ;
- Занятия в спортивном клубе, 3 часа ;
- Занятия в театральной студии -1 час;

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ вариант 1, направлен на подготовку учащихся к самостоятельной взрослой жизни, реализацию успешной социализации обучающихся.

Реализация данного учебного плана позволит обеспечить базовое образование для каждого школьника, создать максимально вариативную образовательную среду, содействует развитию их творческих способностей, удовлетворяет запросы родителей и обучающихся в выборе.